



**nic.br**

Núcleo de Informação  
e Coordenação do  
Ponto BR

**egi.br**

Comitê Gestor da  
Internet no Brasil

**registro.br cert.br cetic.br ceptro.br ceweb.br ix.br**

# DESAFIOS PARA O USO SEGURO, CONSCIENTE E RESPONSÁVEL DA INTERNET POR CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO BRASIL

cert.br

cetic.br

nic.br

egi.br

Segurança Online para Crianças e Adolescentes com foco nos dados da Pesquisa TIC KIDS ONLINE BRASIL

IV Seminário Internacional do Uso de Tecnologias de Informação e Comunicação por Crianças e Adolescentes/Jovens e Adultos – E.S.S.E Mundo Digital



membros e ex-membros do CGI.br  
(somente os atuais membros têm direito a voto) ➔

# ASSEMBLEIA GERAL

7 membros eleitos pela Assembleia Geral ➔

CONSELHO DE  
ADMINISTRAÇÃO

CONSELHO  
FISCAL

ADMINISTRAÇÃO  
.....  
JURÍDICO  
.....  
COMUNICAÇÃO  
.....  
ASSESSORIAS:  
CGI.br e PRESIDÊNCIA

DIRETORIA  
EXECUTIVA

1 2 3 4 5

registro.br

Domínios

cert.br

Segurança

cetic.br

Indicadores

ceptro.br

Redes e Operações

ceweb.br

Tecnologias Web

ix.br

Troca de Tráfego

W3C  
Brasil

Padrões Web

- 1 Diretor presidente
- 2 Diretor administrativo e financeiro
- 3 Diretor de serviços e de tecnologia
- 4 Diretor de projetos especiais e de desenvolvimento
- 5 Diretor de assessoria às atividades do CGI.br

# Composição do CGI.br

Estabelecida pelo Decreto presidencial Nº 4.829 de 03/09/2003

## 9 representantes do setor governamental

Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação

Casa Civil da Presidência da República

Ministério das Comunicações

Ministério da Defesa

Ministério do Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior

Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão

Agência Nacional de Telecomunicações

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Conselho Nacional de Secretários para Assuntos de Ciência, Tecnologia e Inovação

## 12 representantes da sociedade civil

Setor empresarial (4)

Provedores de acesso e conteúdo da Internet

Provedores de infraestrutura de telecomunicações

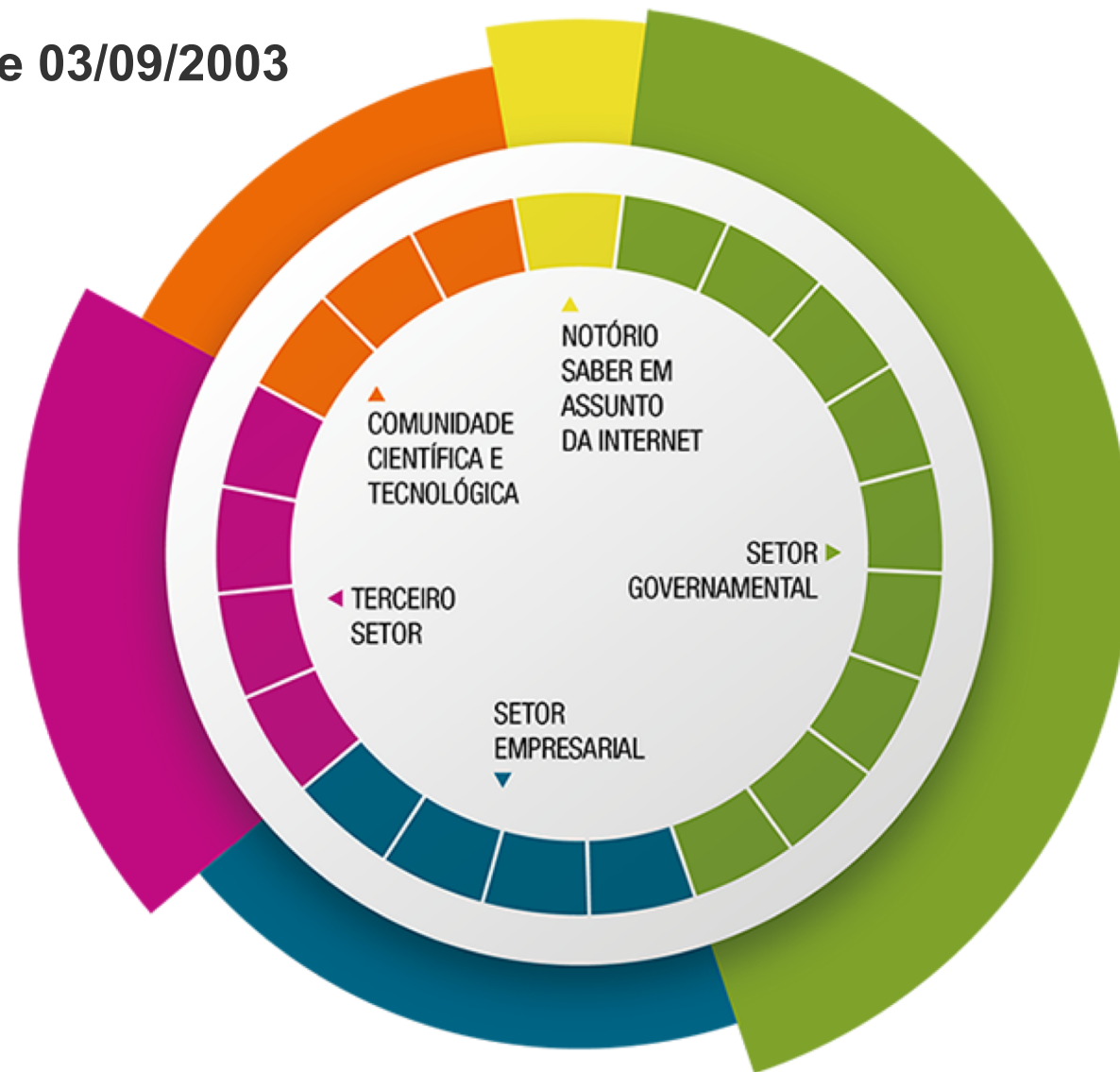
Indústria de bens de informática, de bens de telecomunicações e de software

Setor empresarial usuário

Terceiro setor (4)

Comunidade científica e tecnológica (3)

Notório saber em assuntos de Internet (1)





# MONITORANDO O ACESSO E O USO DAS TIC NO BRASIL

## REFERÊNCIAS INTERNACIONAIS



NACIONES UNIDAS

CEPAL



## PESQUISAS TIC NACIONAIS

### INDIVÍDUOS

- ❑ DOMICÍLIOS E INDIVÍDUOS
- ❑ CRIANÇAS E ADOLESCENTES

### ORGANIZAÇÕES

- ❑ EDUCAÇÃO
- ❑ SAÚDE
- ❑ CULTURA
- ❑ EMPRESAS
- ❑ GOVERNO
- ❑ ORGANIZAÇÕES SEM FINS LUCRATIVOS
- ❑ PROVEDORES
- ❑ CENTROS PÚBLICOS DE ACESSO

## POLÍTICAS PÚBLICAS E METAS INTERNACIONAIS

- ❑ Inclusão digital
- ❑ Acesso à Banda Larga
- ❑ Governo Eletrônico
- ❑ TIC na Educação
- ❑ TIC na Saúde
- ❑ TIC na Cultura
- ❑ eLAC 2018
- ❑ ODS & WSIS



## PÚBLICO-ALVO

Crianças e adolescentes entre **9 e 17** anos e seus pais / responsáveis



## ABRANGÊNCIA GEOGRÁFICA

Nacional



## TAMANHO DA AMOSTRA (2017)

- **3.102** crianças e adolescentes
- **3.102** pais/ responsáveis



## COLETA DE DADOS

entrevistas pessoais com abordagem face-a-face, com aplicação de questionário estruturado

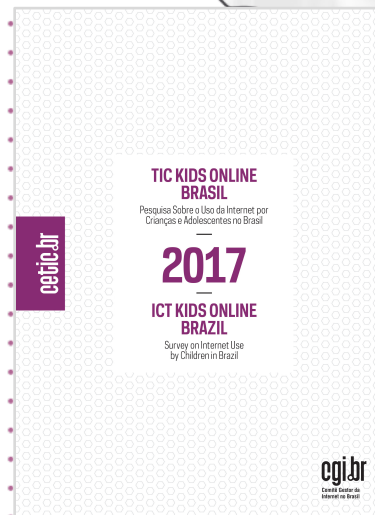
**Período de coleta:** Novembro de 2017 a Maio de 2018

# KIDS ONLINE BRASIL

## OBJETIVO E METODOLOGIA

### OBJETIVO:

Compreender como a população de 9 a 17 anos de idade utiliza a Internet e como lida com os riscos e as oportunidades decorrentes desse uso.



Pesquisas anuais desde 2012





## Comparabilidade Internacional



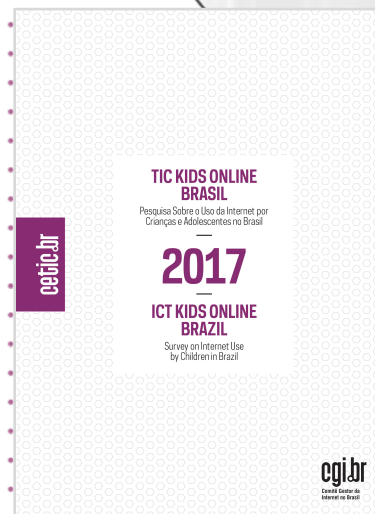
## Projetos de pesquisa latino-americanos

- Argentina
- Brasil
- Chile
- Costa Rica
- Peru
- Uruguai

# KIDS ONLINE BRASIL

## OBJETIVO E METODOLOGIA

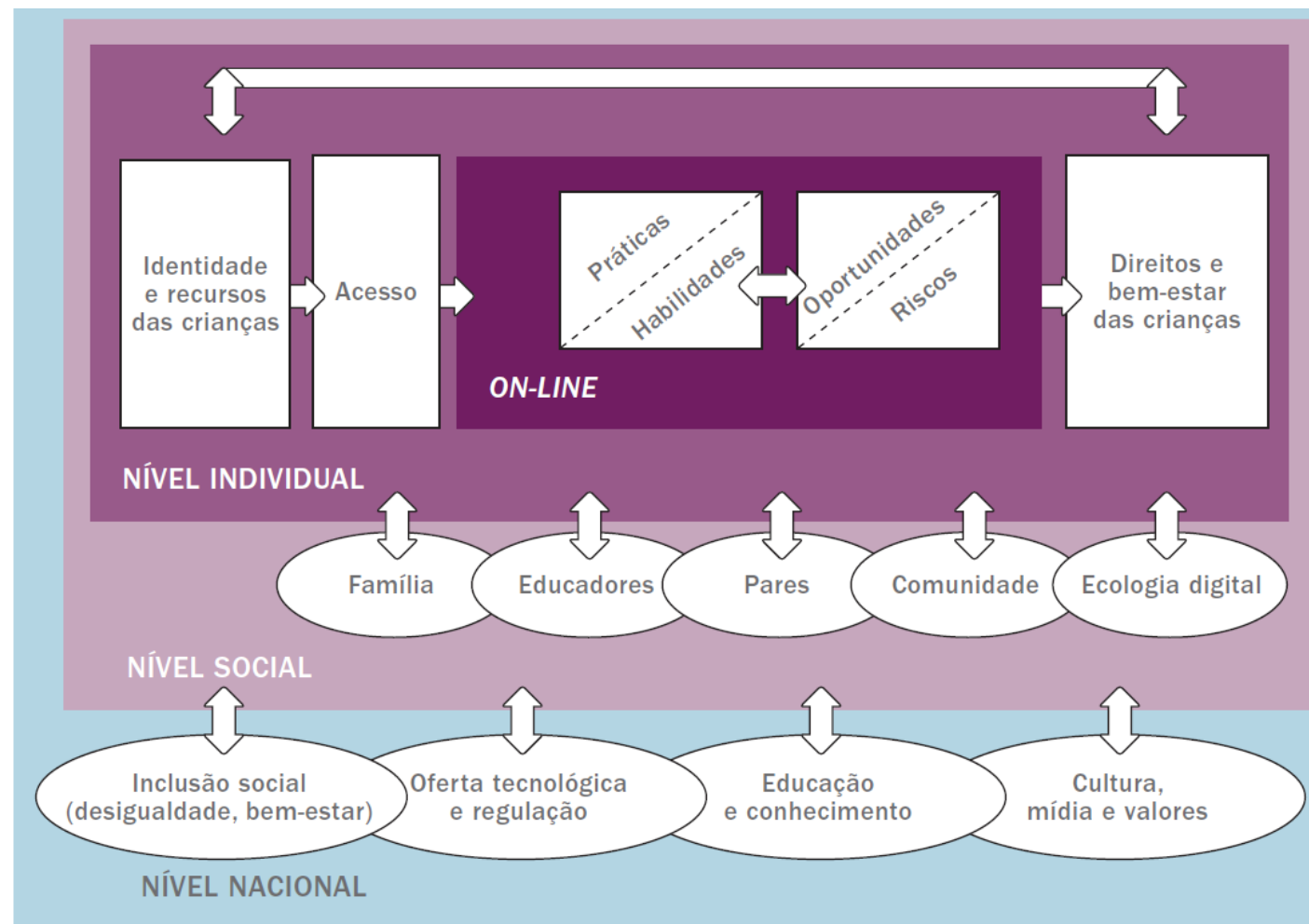
*Objetivo:* A pesquisa TIC Kids Online Brasil tem por objetivo compreender como a população de 9 a 17 anos de idade utiliza a Internet e como lida com os riscos e as oportunidades decorrentes desse uso



Pesquisas anuais desde 2012

# CRIANÇAS E ADOLESCENTES CONECTADOS

## Enquadramento Teórico



Fonte: Livingstone, Mascheroni, & Staksrud (2015).



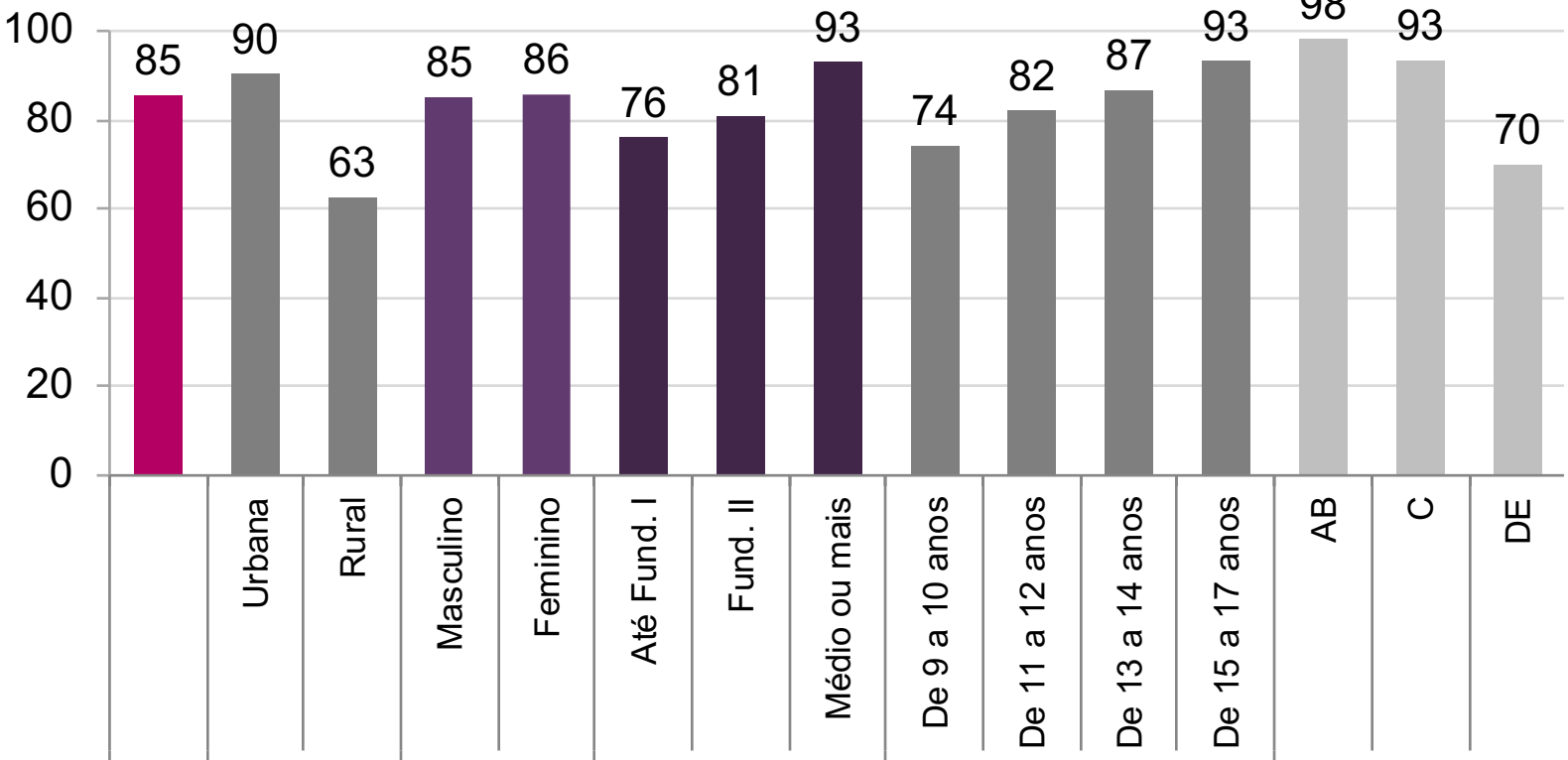


# ECOLOGIA DIGITAL

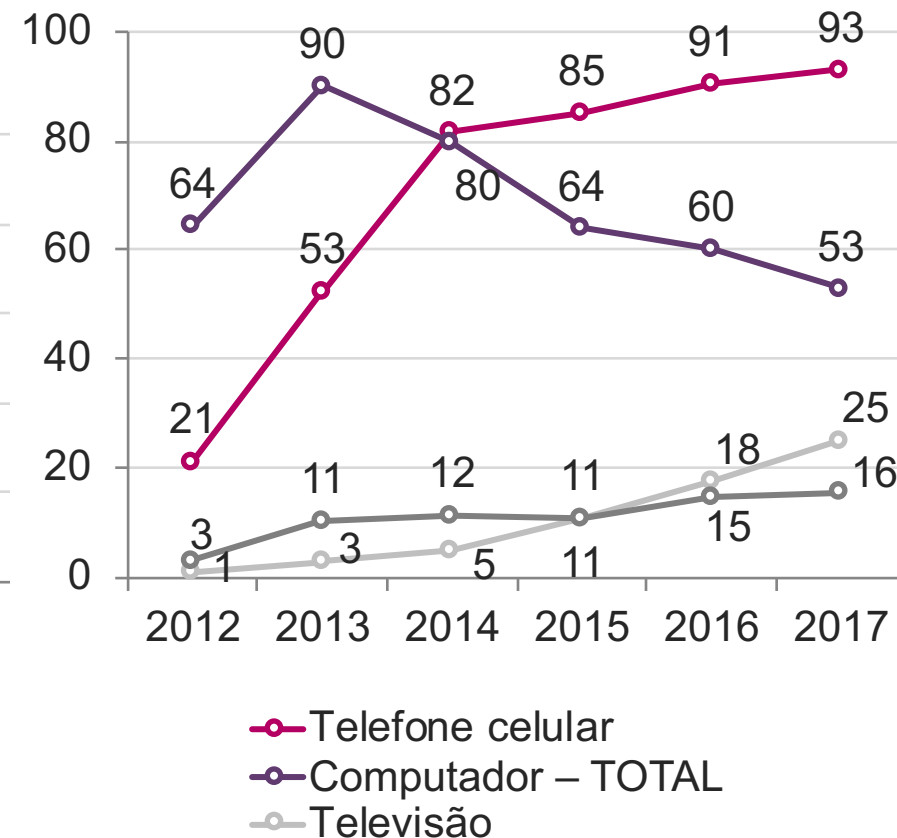
## CRESCIMENTO DA CONECTIVIDADE

% de crianças e adolescentes de 9 a 17 anos

USUÁRIOS DE INTERNET (2017)



DISPOSITIVOS UTILIZADOS PARA ACESSAR A INTERNET (2012 – 2017)



Fonte: CGI.br/NIC.br, Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br), Pesquisa sobre o Uso da Internet por Crianças e Adolescentes no Brasil – TIC Kids Online Brasil 2017.

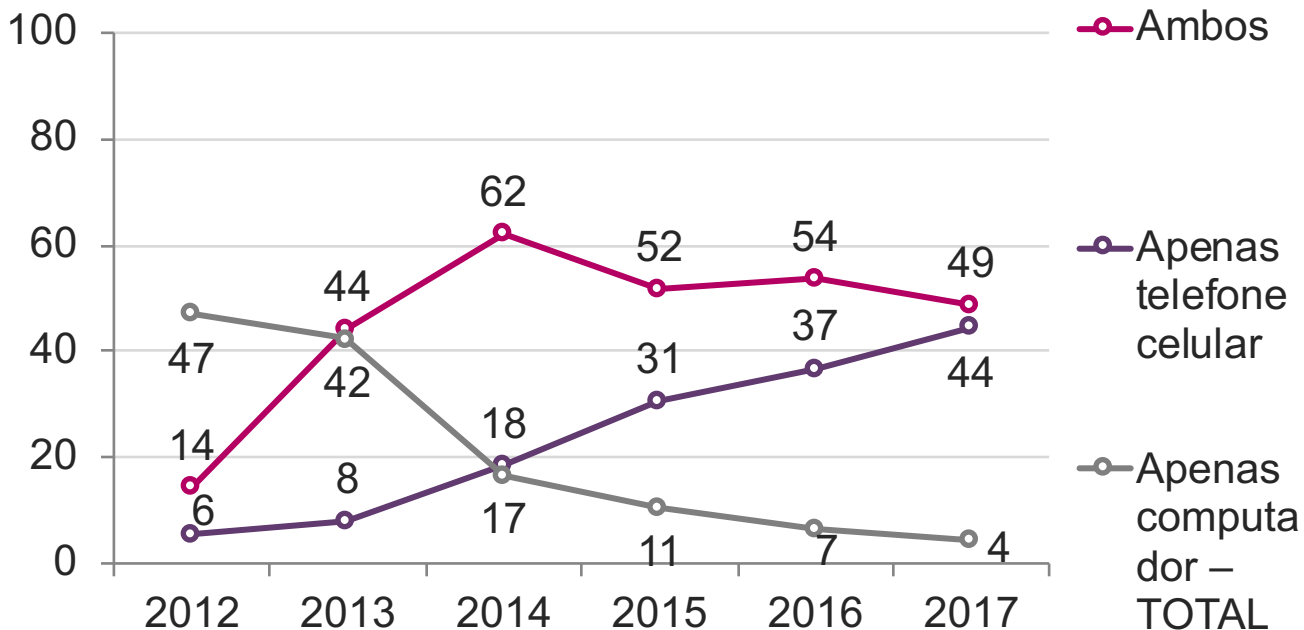


# ECOLOGIA DIGITAL

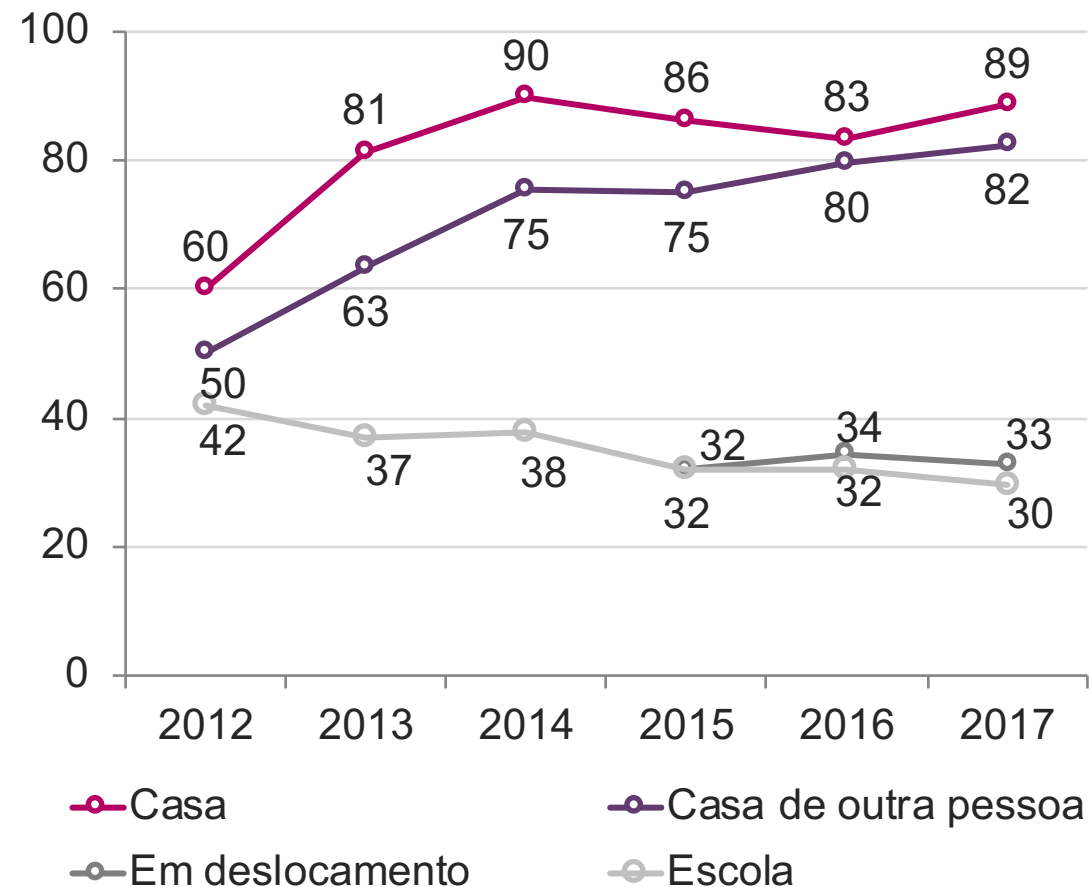
## ACESSO MÓVEL

% de crianças e adolescentes de 9 a 17 anos

**DISPOSITIVOS UTILIZADOS DE FORMA EXCLUSIVA OU SIMULTÂNEA PARA ACESSAR A INTERNET (2012 – 2017)**



**LOCAL DE ACESSO (2012 – 2017)**



Fonte: CGI.br/NIC.br, Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br), Pesquisa sobre o Uso da Internet por Crianças e Adolescentes no Brasil – TIC Kids Online Brasil 2017.



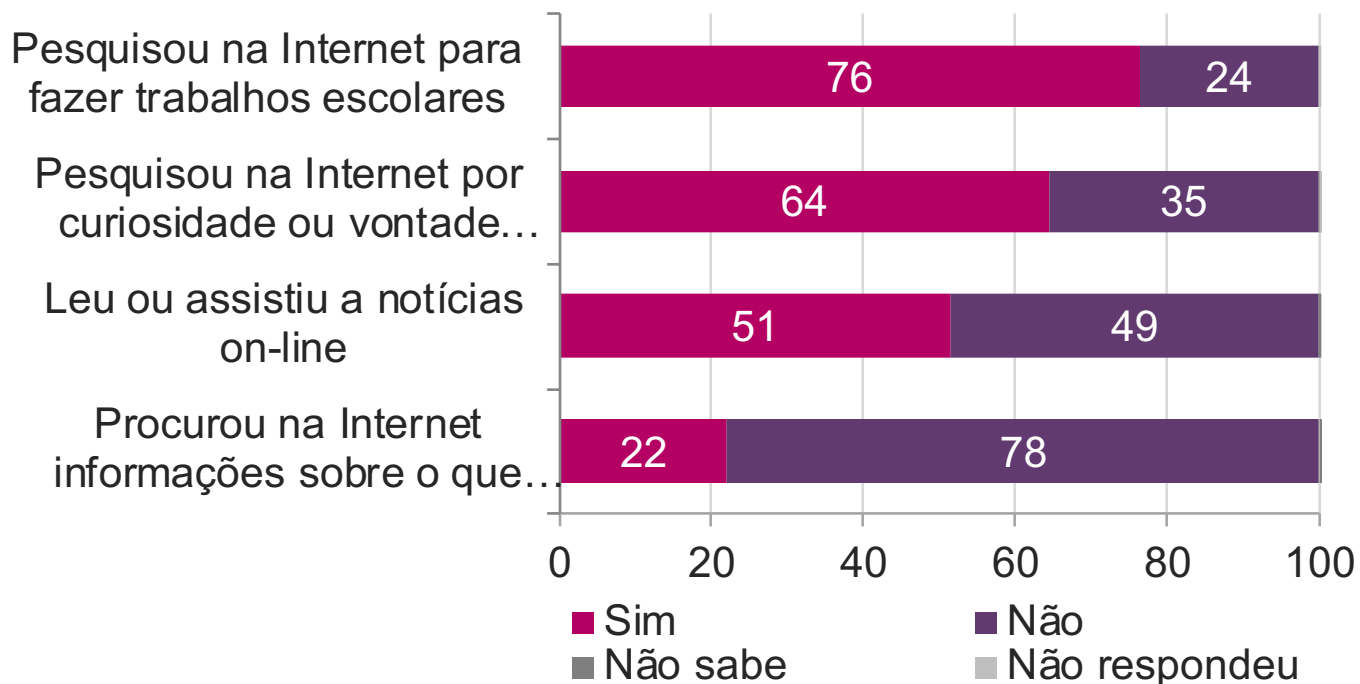


# ATIVIDADES ON-LINE

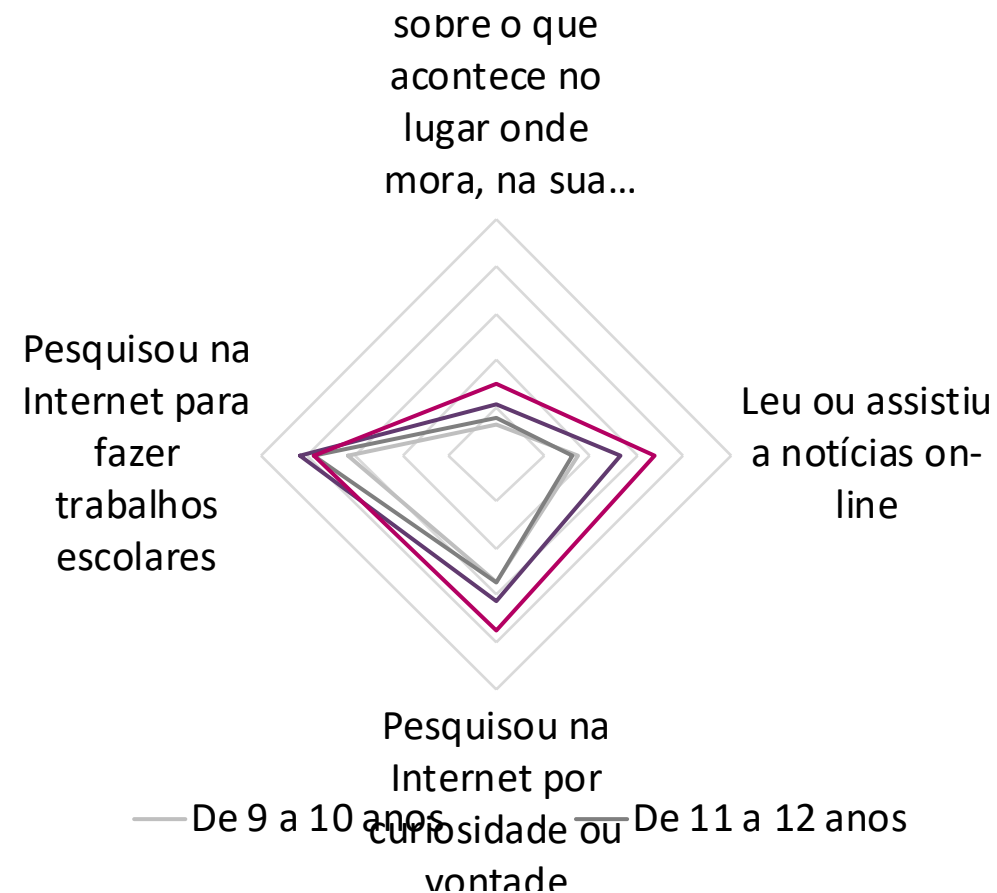
## BUSCA DE INFORMAÇÃO

% de crianças e adolescentes de 9 a 17 anos

### ATIVIDADES REALIZADAS NA INTERNET: EDUCAÇÃO E BUSCA DE INFORMAÇÃO



### ATIVIDADES REALIZADAS NA INTERNET, FAIXA ETÁRIA



Fonte: CGI.br/NIC.br, Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br), Pesquisa sobre o Uso da Internet por Crianças e Adolescentes no Brasil – TIC Kids Online Brasil 2017.

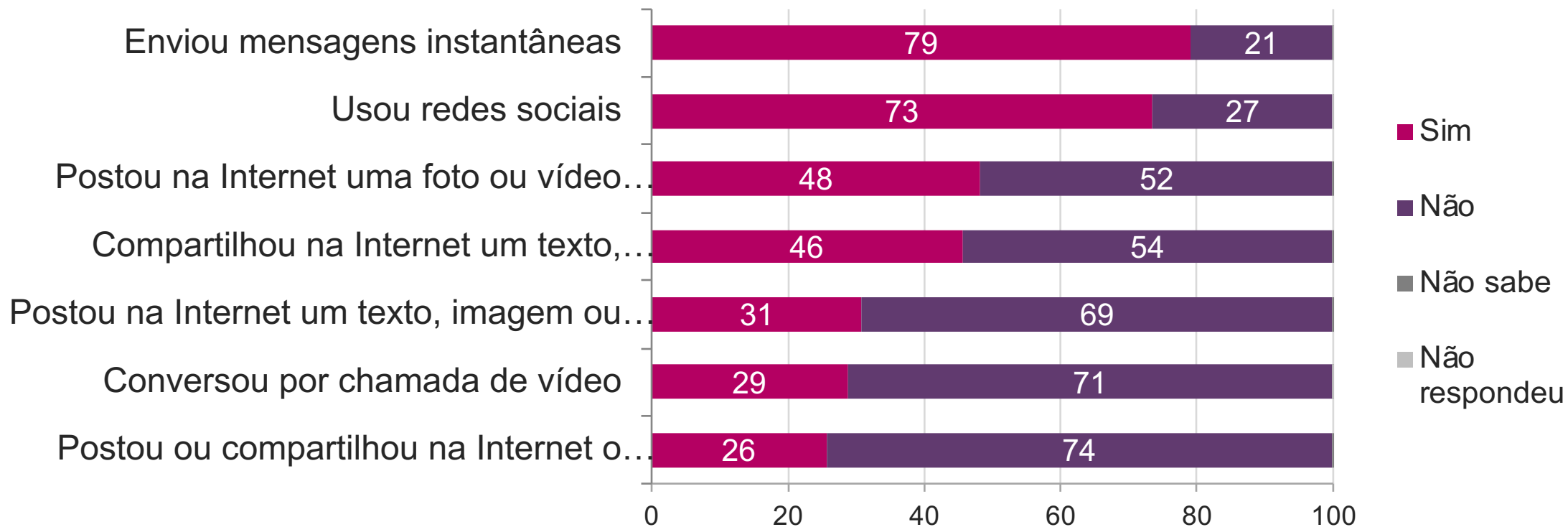


# ATIVIDADES ON-LINE

## CRIAÇÃO E CIRCULAÇÃO DE CONTEÚDO

% de crianças e adolescentes de 9 a 17 anos

### COMUNICAÇÃO, PRODUÇÃO E CIRCULAÇÃO DE CONTEÚDO



Fonte: CGI.br/NIC.br, Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br), Pesquisa sobre o Uso da Internet por Crianças e Adolescentes no Brasil – TIC Kids Online Brasil 2017.

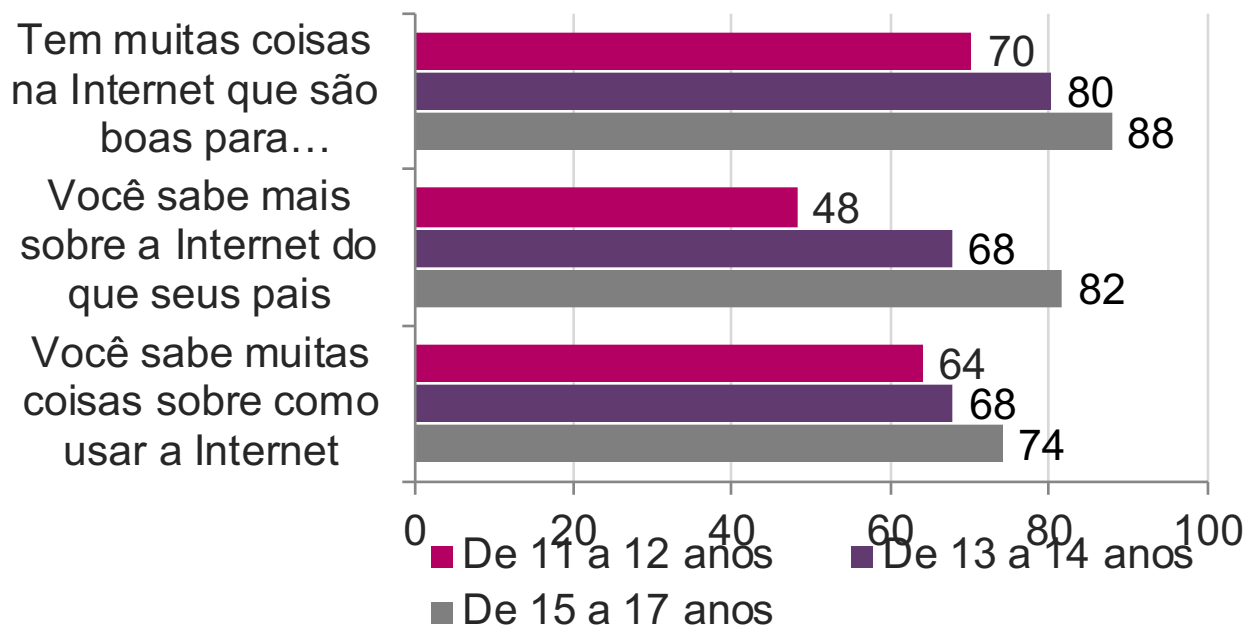


# HABILIDADES DIGITAIS

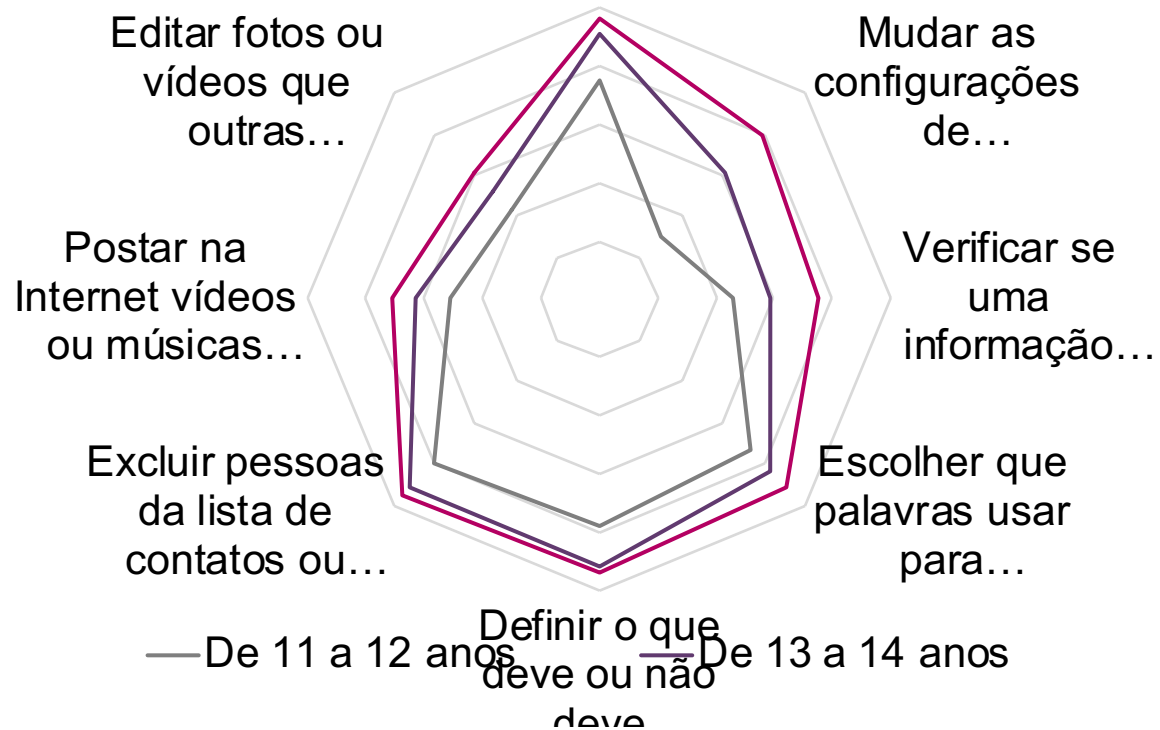
## BUSCA E COMPARTILHAMENTO DE INFORMAÇÃO

% de crianças e adolescentes de 11 a 17 anos

### PERCEPÇÃO SOBRE HABILIDADES PARA O USO DA INTERNET



### HABILIDADES PARA O USO DA INTERNET



Fonte: CGI.br/NIC.br, Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br), Pesquisa sobre o Uso da Internet por Crianças e Adolescentes no Brasil – TIC Kids Online Brasil 2017.

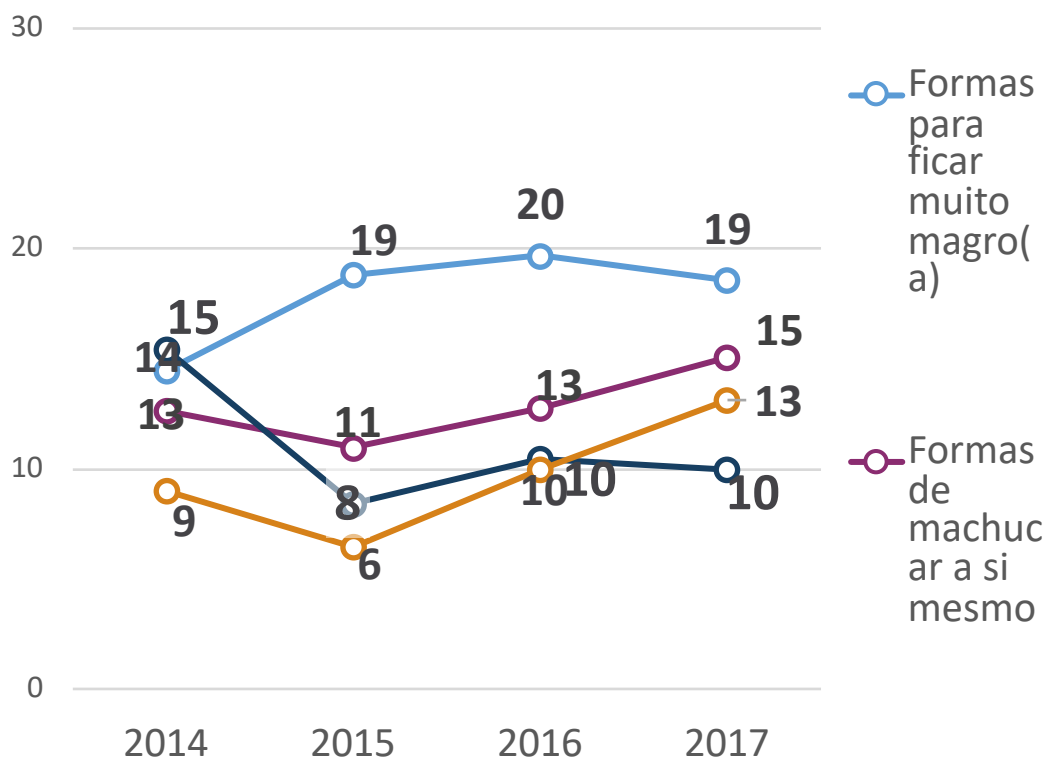


# RISCOS

## DIFERENÇAS DE GÊNERO

% de crianças e adolescentes de 9 a 17 anos

### AUTO-DANO E CONTEÚDOS SENSÍVEIS



	<i>Total</i>	<i>Masculino</i>	<i>Feminino</i>	<i>Diferença em p.p.</i>
Formas para ficar muito magro(a)	19	12	25	-14
Formas de machucar a si mesmo	15	10	20	-10
Formas de cometer suicídio	13	9	17	-8
Experiências ou uso de drogas	10	7	13	-5

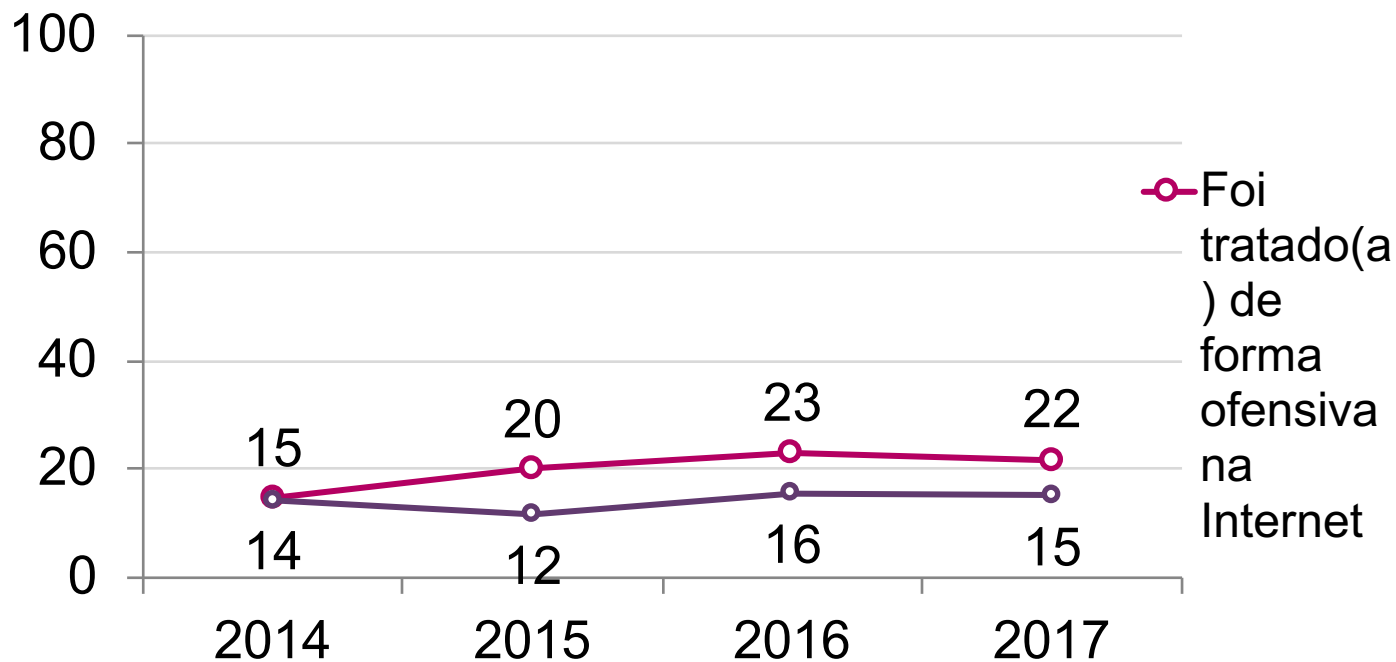




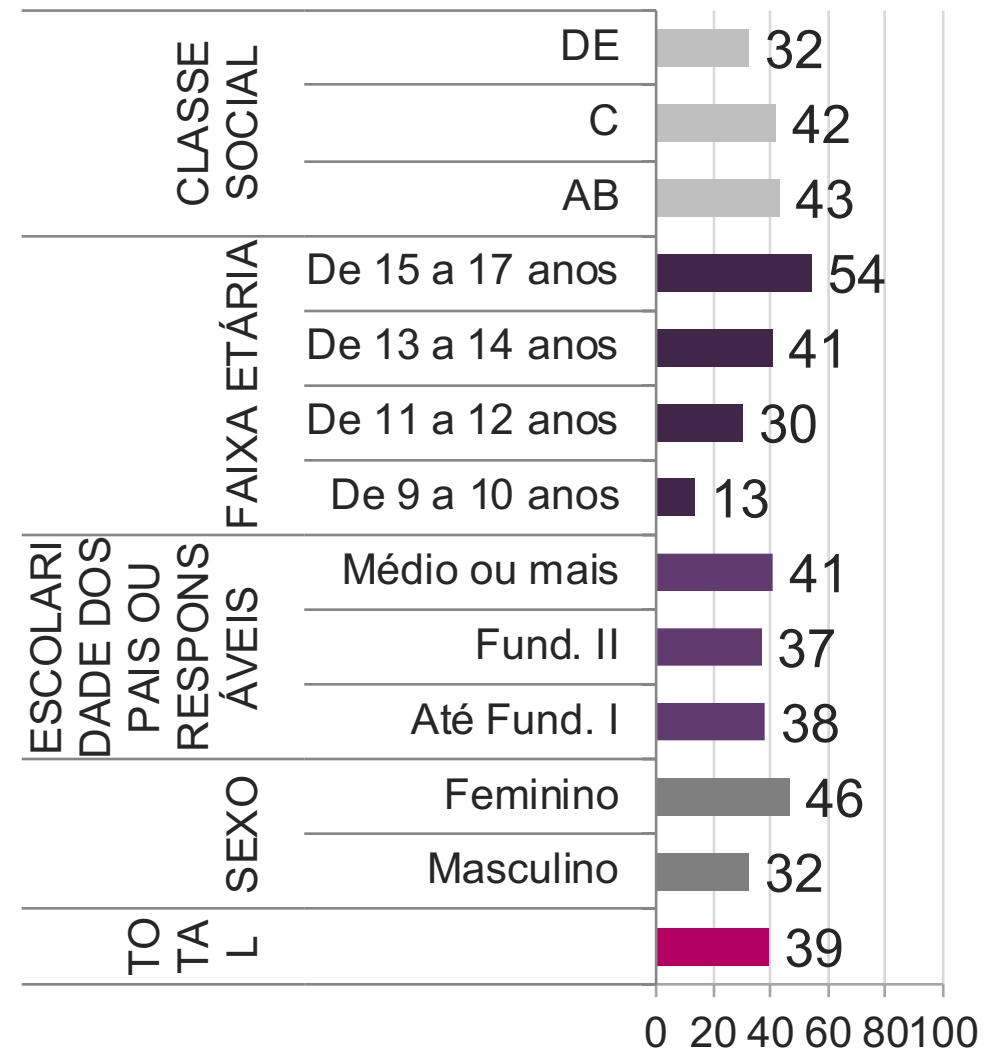
# RISCOS TRATAMENTO OFENSIVO

% de crianças e adolescentes de 9 a 17 anos

TRATAMENTO OFENSIVO NA INTERNET (2017)



## CRIANÇAS E ADOLESCENTES QUE VIRAM ALGUÉM SER DISCRIMINADO NA INTERNET (2017)





# RISCOS

## TRATAMENTO OFENSIVO

% de crianças e adolescentes de 9 a 17 anos

### TIPO DE DISCRIMINAÇÃO TESTEMUNHADA NA INTERNET

<i>Total</i>	<i>Masculino</i>	<i>Feminino</i>	<i>Diferença em p.p.</i>
Pela cor ou raça	20	32	-11
Por gostar de pessoas do mesmo sexo	9	20	-11
Pela aparência física	12	20	-8
Pela religião	8	15	-7
Por não usar roupas da moda	5	10	-4
Por ser mulher ou menina	3	7	-4
Pelo lugar onde mora	6	9	-4
Por ser pobre	10	11	-1
Por ser adolescente ou jovem	3	4	-1
Outro	4	4	0
Por não estar trabalhando	2	2	0

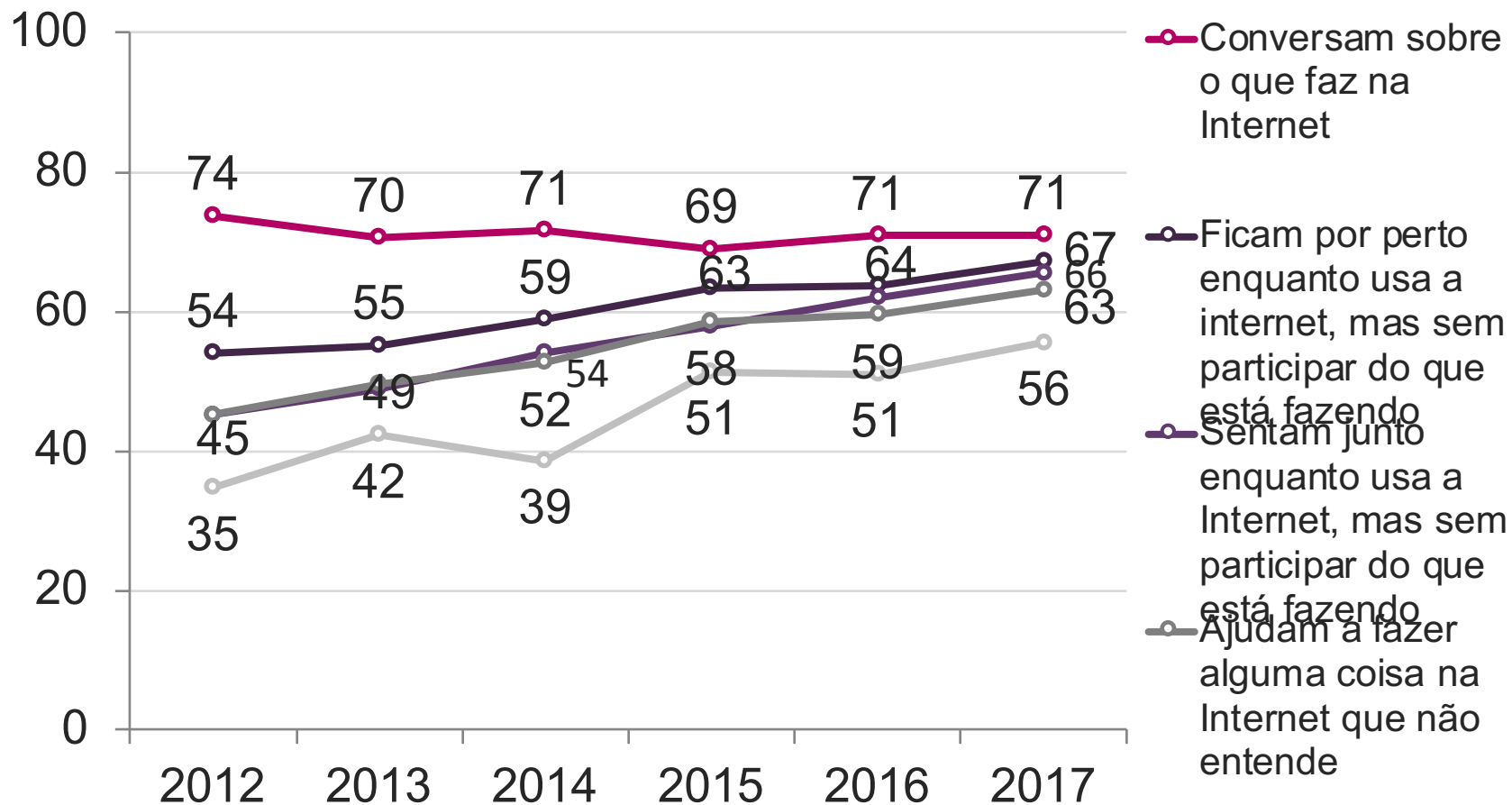


# MEDIAÇÃO PARENTAL

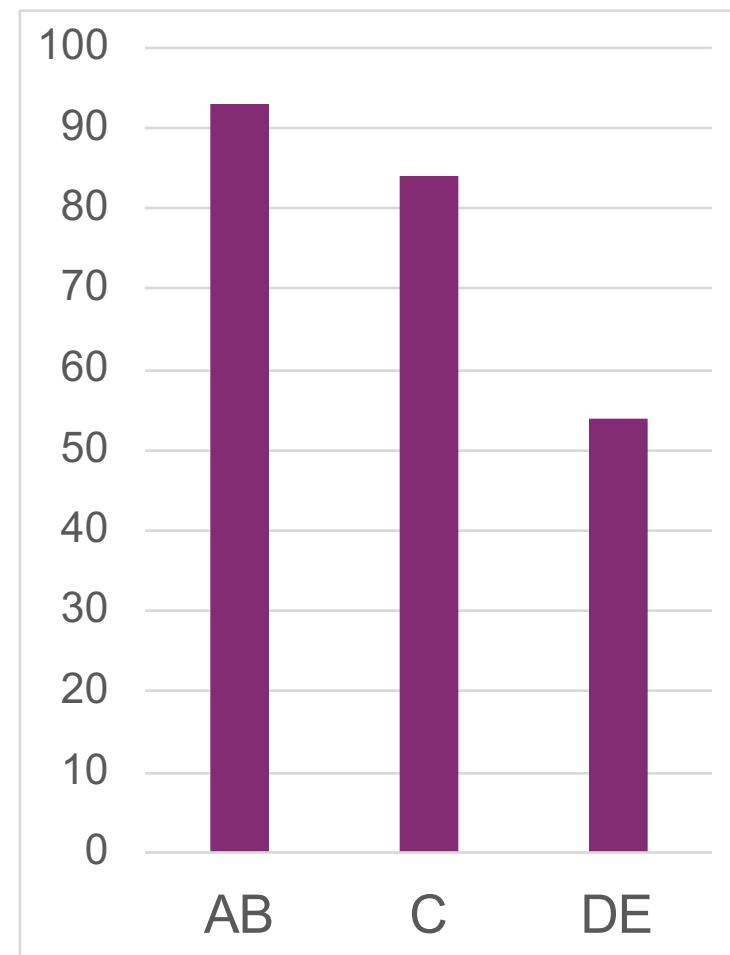
## IMPORTÂNCIA DOS PAIS E PARES

% de utilizadores de Internet de 9 a 17 anos

### CRIANÇAS E ADOLESCENTES, ORIENTAÇÃO RECEBIDA DOS SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS PARA O USO DA INTERNET



### PAIS QUE SÃO USUÁRIOS DE INTERNET, POR CLASSE SOCIAL (2017)



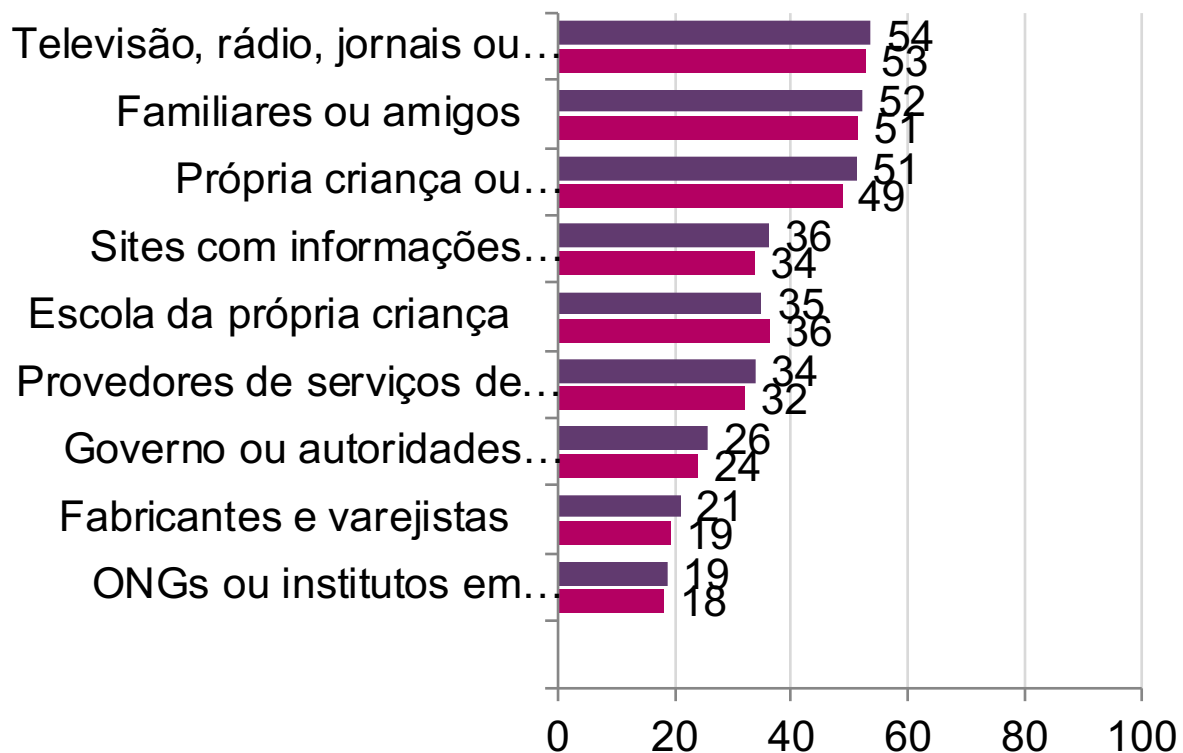


# MEDIAÇÃO PARENTAL

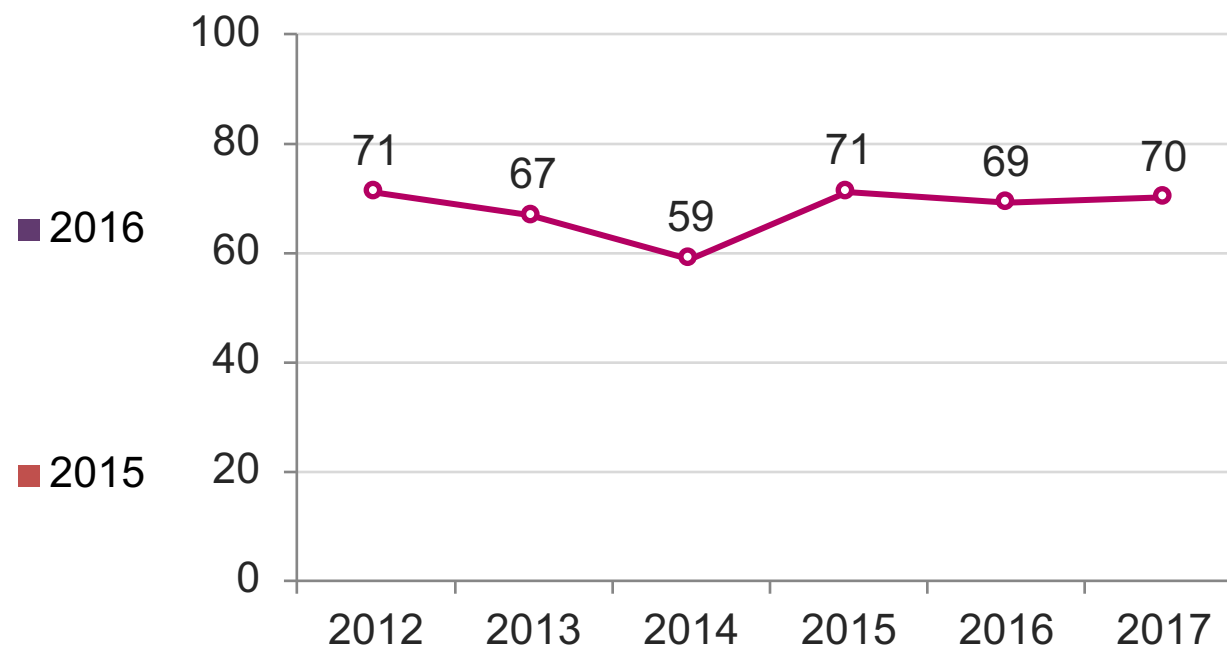
## INFORMAÇÕES SOBRE O USO SEGURO DA INTERNET

% de crianças e adolescentes de 9 a 17 anos

### FONTES UTILIZADAS POR PAIS OU RESPONSÁVEIS PARA OBTENÇÃO DE INFORMAÇÕES SOBRE O USO SEGURO DA INTERNET



### CRIANÇAS E ADOLESCENTES QUE UTILIZAM A INTERNET COM SEGURANÇA, SEGUNDO DECLARAÇÃO DOS SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS



Fonte: CGI.br/NIC.br, Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br), Pesquisa sobre o Uso da Internet por Crianças e Adolescentes no Brasil – TIC Kids Online Brasil 2016 e TIC Kids Online Brasil 2017.



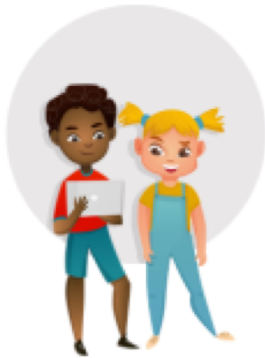
# Atuação do NIC.br para melhorar a segurança e o uso responsável da Internet

cert.br nic.br egi.br

# Atuação do NIC.br para melhorar a segurança e o uso responsável da Internet

- **Iniciativas para entender o cenário atual**
  - pesquisas, estatísticas, sensores e soluções técnicas
- **Explorando conhecimento das diferentes áreas de atuação**
- **Cursos e materiais para diversos públicos**
- **Adaptados:**
  - às diferentes faixas etárias
  - aos diferentes públicos
  - às diferentes abordagens
  - de acordo com as necessidades detectadas

# Internet Segura – Faça sua parte e todos teremos uma Internet mais segura!



para **Crianças**



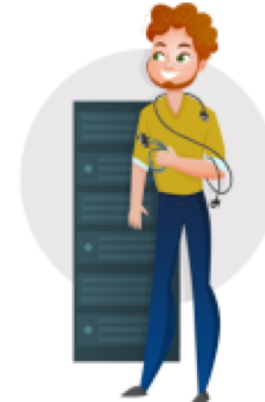
para **Adolescentes**



para **Pais e Educadores**



para **60+**



para **Técnicos**



para **Interesse Geral**



# Para Crianças

Divirta-se e aprenda a usar a Internet de forma segura!



Quer se divertir e aprender a usar a Internet com segurança? Clique aqui para baixar o Guia.



Vai encarar? Conheça nossos desafios e divirta-se. Aqui você encontra caça palavras, palavras cruzadas, dominó, desenhos para colorir e muito mais.



Pronto para conferir suas respostas? Mas não vale colar, só pode conferir depois de tentar resolver.



Está com dúvidas? Precisa de ajuda? Quer fazer alguma denúncia? Veja aqui como fazer.



# Para Adolescentes

Quer curtir a Internet  
com responsa e sem  
vacilo? #FIKDIK





# Para Pais

Sua participação é muito importante!



# Para Educadores

Sua participação é muito importante!

#INTERNET

COM RESPOSTA  
NA SUA SALA  
DE AULA

CUIDADOS E RESPONSABILIDADES NO USO DA INTERNET

nic.br cgi.br





# CURSO DE CAPACITAÇÃO: **USO CONSCIENTE E RESPONSÁVEL DA INTERNET**



Conectar educadores do Ensino Fundamental e Médio da Educação Básica com os tópicos relacionados a *cyberbullying*, compartilhamento de imagens íntimas, reputação digital, desafios violentos e segurança digital.

Turmas: 19 de março, 04 de junho, 27 de agosto e 22 de outubro

<https://www.safernet.org.br/site/cursos>



# Para 60+

## Cuidados e responsabilidades no uso da Internet



#INTERNET

COM RESPOSTA 60+

CUIDADOS E RESPONSABILIDADES NO USO DA INTERNET

nic.br cgi.br

cert.br nic.br cgi.br

# Para Técnicos

## Programa para uma Internet mais Segura

A segurança de cada rede depende das demais redes e a segurança da Internet como um todo depende de cada rede!

- Boas práticas:

- Antispoofing, DNS Recursivo, Redução de DDoS, Notificação de incidentes
- MANRS – Normas de Acordo Mútuo para Segurança de Roteamento

- Cursos:

- capacitar e atualizar profissionais que atuam em áreas como implantação e administração de redes e sistemas autônomos, segurança e tratamento de incidentes
- Boas Práticas Operacionais para Ases (CEPTRO.br)
- IPv6 (CEPTRO.br)
- *Fundamentals of Incident Handling* (CERT.br)
- *Advanced Incident Handling for Technical Staff* (CERT.br)





# Para Todos



# #INTERNET

COM RESPONSABILIDADE

## VAI ÀS COMPRAS

CUIDADOS E RESPONSABILIDADES NO USO DA INTERNET

nic.br cgi.br





# Portal Antispam.br

- Para administradores de redes
- Para usuários finais
- Vídeos educativos



# Cartilha de Segurança para Internet

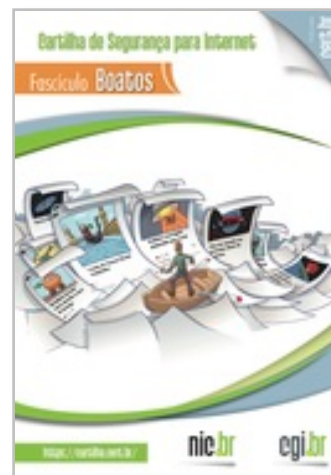
- Livro (PDF e ePub)
- Conteúdo no site
- Dica do dia no site, via Twitter e RSS

<https://cartilha.cert.br/>





# Cartilha de Segurança para Internet Fascículos e *slides*



<https://cartilha.cert.br/>





# Parcerias

cert.br nic.br egi.br

# Parcerias

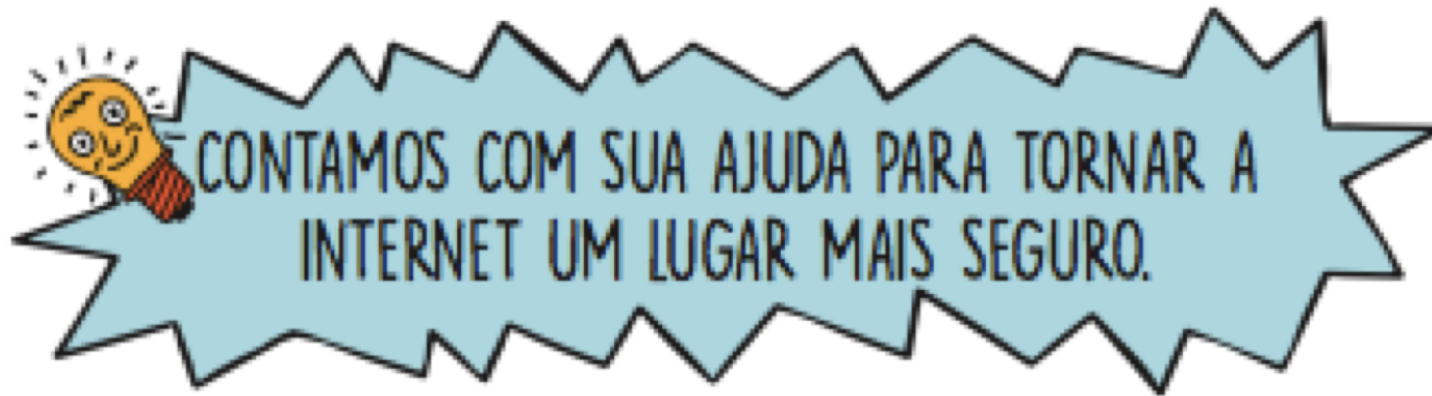
PTI – Itaipu

1ª Semana de Segurança da Informação

SeInforma18 - Sua atitude faz toda a diferença!







CONTAMOS COM SUA AJUDA PARA TORNAR A  
INTERNET UM LUGAR MAIS SEGURO.

# Obrigada

[www.cetic.br](http://www.cetic.br)

[www.cert.br](http://www.cert.br)

© [luisa@nic.br](mailto:luisa@nic.br)

© [miriam@cert.br](mailto:miriam@cert.br)

14 de maio de 2019

**nic.br** **egi.br**

[www.nic.br](http://www.nic.br) | [www.cgi.br](http://www.cgi.br)